

教員のための博物館の日2019 in 大阪市立自然史博物館 スケジュール予定

| 時間                          | 場所                               | 実施内容   | 内容詳細   | 担当                     | 定員 |
|-----------------------------|----------------------------------|--|--|------------------------|----|
| 9:30~10:00                  | 講堂前                              | 受付   |  |                        |    |
| 10:00~10:30                 | 講堂                               | 開会の挨拶及び自然史博物館の概要説明<br>教員のための博物館の日のガイダンス<br>各施設ブースの紹介 |  |                        |    |
| 10:45~12:25※早<br>めの終了あり。    | 長居植物園<br>(博物館玄関<br>前で集合)         | 学芸員と一緒に歩く解説ツアー<br>1:身近な鳥と池の生き物観察                     | 身近に街中で見られる鳥の親子を探します。<br>池で見られる鳥やカメも観察。   | 動物研究室<br>和田学芸員         | 20 |
| 10:45~11:25                 | 特別展会場<br>(混雑状況に<br>より会場変更<br>あり) | 学芸員と一緒に歩く解説ツアー<br>2:特別展「昆虫」                          | 小さいものから大きいものまで、また変わった<br>形や模様をしたものなど、昆虫の多様な世界<br>についてお話します。昆虫の捕まえ方や調べ<br>方についてもあわせて紹介します。幼保子ど<br>も園と小学校の教員向けにお話します。  | 昆虫研究室<br>松本学芸員         | 24 |
|                             | 実習室                              | ホームセンターでも買える地学教材・<br>鹿沼土                             | 教科書を読むだけで終わってしまいがちな地<br>学分野ですが、授業で使う材料をホームセ<br>ンターで手に入れることもできます。「鹿沼土」を<br>用いた火山灰の観察はいかがでしょうか。                        | 第四紀研究室<br>石井学芸員        |    |
|                             | 集会室                              | 博物館子どもワークショップ「セミ・は<br>ねもようストラップ」                     | 色々なセミの標本が登場します。いちばん気<br>に入ったセミの羽根の模様を、透明シートに<br>写しとってストラップを作りましょう。博物館の<br>こどもワークショップを紹介し、子どもたち<br>との体験活動のヒントが見つかるかも。 | 大阪自然史セン<br>ター          |    |
| 11:45~12:25                 | 第5展示室                            | 学芸員と一緒に歩く解説ツアー<br>3:常設展で学ぶ生態系                        | 私達の身の回りの自然の中ではいろんな生き<br>物が「いる」だけでなく「関わりあって」暮らして<br>います。そんな関わり合い「生態学」を展示室<br>で学んでみましょう。中高教員におすすめ。                     | 植物研究室<br>佐久間学芸員        | 30 |
|                             | 実習室                              | ホームセンターでも買える地学教材・<br>鹿沼土                             | 教科書を読むだけで終わってしまいがちな地<br>学分野ですが、授業で使う材料をホームセ<br>ンターで手に入れることもできます。「鹿沼土」を<br>用いた火山灰の観察はいかがでしょうか。                        | 第四紀研究室<br>石井学芸員        |    |
|                             | 集会室                              | 博物館子どもワークショップ「セミ・は<br>ねもようストラップ」                     | 色々なセミの標本が登場します。いちばん気<br>に入ったセミの羽根の模様を、透明シートに<br>写しとってストラップを作りましょう。博物館の<br>こどもワークショップを紹介し、子どもたち<br>との体験活動のヒントが見つかるかも。 | 大阪自然史セン<br>ター          |    |
|                             | 講堂                               | ★大阪市立科学館の学芸員による<br>特別プログラム:サイエンスショー<br>「色の科学」        | 白色の光には様々な色の光が混ざっている。<br>では混ざっていなかったら?「光の三原色」や<br>「色の三原色」とは何なのか?等。  | 大阪市立科学館<br>長谷川学芸員      |    |
| 12:25~14:00 昼食休憩と自由見学、ブース見学 |                                  |  |  |                        |    |
| 14:00~14:40                 | 長居植物園<br>(博物館玄関<br>前で集合)         | ★長居植物園スタッフによる特別プ<br>ログラム:植物園ガイド                      | 植物園は生きた植物の博物館です。植物園を<br>散策しながら、植物の特徴や戦略を解説しま<br>す。遠足の時の子どもたちとの植物観察のヒ<br>ントにどうぞ。                                      | 長居植物園<br>稲富            | 30 |
|                             | 特別展会場<br>(混雑状況に<br>より会場変更<br>あり) | 学芸員と一緒に歩く解説ツアー<br>4:特別展「昆虫」                          | 小さいものから大きいものまで、また変わった<br>形や模様をしたものなど、昆虫の多様な世界<br>についてお話します。昆虫の捕まえ方や調べ<br>方についてもあわせて紹介します。中高教員<br>向けにお話します。           | 昆虫研究室<br>松本学芸員         |    |
|                             | ナウマンホー<br>ルと第2展示<br>室            | 学芸員と一緒に歩く解説ツアー<br>5:大阪平野のおいたち                        | ナウマンホールと第2展示室を見学しながら、<br>数万年前から現在にいたる大阪平野のおい<br>たちについて解説します。   | 第四紀研究室<br>中条学芸員        |    |
|                             | 集会室                              | 研究ってどうやってるの?   | クジラ化石の研究を体験できるプログラムを<br>短縮版で実施します。当館の最新の研究につ<br>いて紹介し、ゲームを楽しみながら語彙力を<br>増やす、気楽な取り組みです。                               | 地史研究室<br>田中学芸員         |    |
|                             | 長居植物園<br>(博物館玄関<br>前で集合)         | 学芸員と一緒に歩く解説ツアー<br>6:「長居植物園で学ぶ植物の見分<br>け方」            | 主に樹木を題材に、植物の見分け方や観察<br>のポイントを解説します。身近な植物の観察<br>が楽しくなると授業の幅も広がる?  | 植物研究室<br>横川学芸員         | 24 |
|                             | 実習室                              | ★きしわだ自然資料館の学芸員によ<br>る特別プログラム:学校で学ぶ大阪<br>湾            | チリメンモンスターをはじめとした身近な海を<br>学ぶプログラムと学校向けの貸し出し教材の<br>紹介をします。   | きしわだ自然資<br>料館<br>柏尾学芸員 |    |

|             |     |  |   |                 |    |
|-------------|-----|--|---|-----------------|----|
| 15:00～15:40 | 集会室 | 研究ってどうやってるの？   | クジラ化石の研究を体験できるプログラムを短縮版で実施します。当館の最新の研究について紹介し、ゲームを楽しみながら語彙力を増やす、気楽な取り組みです。                                  | 地史研究室<br>田中学芸員  | 30 |
|             | 講堂  | ★天王寺動物園の獣医師による特別プログラム:動物園の見方と貸出教材について                | 動物園に来てもらったときに子ども達にどんなところを見てほしいのか、動物園ではどのようなプログラムが提供できるのか、貸出し用教育プログラムの紹介など、遠足、校外学習や教室内の授業での先生のお役立ち情報をお教えします。 | 天王寺動物園<br>西岡獣医師 |    |
| 16:00～17:00 | 講堂  | 全体会「大阪市立自然史博物館の学校連携事業と今後に向けて～博学連携ワークショップのお誘い」<br>まとめ |   |                 |    |

博物館施設の学校向け事業の紹介ブース

|             |                  |   |
|-------------|------------------|---|
| 11:20～15:00 | 博物館1階ナ<br>ウマンホール | 博物館施設の学校向け事業紹介ブース<参加予定施設>大阪市立科学館、きしわだ自然資料館、キッズプラザ大阪、京都大学防災研究所 地震予知研究センター 阿武山観測所、JT生命誌研究館、高槻市立自然博物館(あくあびあ芥川)、天王寺動物園、長居植物園、西淀川・公害と環境資料館 |
|-------------|------------------|---|